

Рассмотрено
на педагогическом совете
№1 от 29.08.2025г.



Утверждаю
Директор МКОУ «Новоаксайская СШ»
Привалова О.В.
Приказ №1 от 29.08.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности
МКОУ «Новоаксайская СШ » Октябрьского
муниципального района Волгоградской области
в режиме «Школа полного дня»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Волгоградской области от 10.01.2014г. N.13-ОД «О методиках расчёта субвенций, предоставляемых из областного бюджета бюджетам муниципальных образований для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, Постановления Правительства Волгоградской области от 21.05.2014г. № 265-п «О мерах по реализации Закона Волгоградской области от 10 января 2014г. № 13-ОД «О методиках расчёта субвенций, предоставляемых из областного бюджета бюджетам муниципальных образований для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», иными нормативными правовыми актами в сфере образования, Уставом МКОУ «Новоаксайская СШ» Октябрьского муниципального района Волгоградской области (далее — Школа), основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, иными нормативными правовыми актами в сфере образования.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МКОУ

1.3. «Новоаксайская СШ», реализующей инновационную модель общеобразовательной организации «Школа полного дня» (далее — Школа полного дня) на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования в реальных условиях функционирования Школы.

Школа полного дня/группы полного дня (далее — Группы) — это образовательное объединение детей, позволяющее наиболее полно интегрировать учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества,

- 1.4. сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные, развивающие и оздоровительные процессы, эффективно использовать педагогические возможности МКОУ «Новоаксайская СШ».

Целью реализации модели «Школы полного дня» является:

- создание комфортных условий для воспитания, интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития личности ребенка;
- формирование единого образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов учреждения (включая правовое, финансово-экономическое, материально-техническое, кадровое обеспечение), социума, семьи.

1.5. Группы:

- обеспечивают интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся;
- решают проблемы неуспешности в обучении и профилактике безнадзорности и беспризорности детей и подростков;
- создают условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному самообразованию в течение всей активной жизни человека.

2. Режим работы Школы полного дня

2.1. Школа полного дня функционирует с 8.00 до 16.00.

2.2. Для упорядочения работы школы и возможности создания единого режима для всех групп образовательный процесс во второй половине дня организуется по урочному принципу.

2.3. График пребывания учащихся в школе устанавливается в соответствии с действующими нормативами. Резким дня в школе полного дня устанавливается педагогическим советом и утверждается директором школы на основании Устава в соответствии рекомендациями.

2.4. График пребывания учащихся в школе во второй половине дня может изменяться в любое время по заявлению родителей.

2.5. Для посещающих группы на базе школьной столовой организуется горячее питание: по отдельному графику.

2.6. Режим обучения групп полного дня уровня НОО включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, питание учащихся, прогулки на свежем воздухе и активный отдых (продолжительность варьируется от 30 минут до 1,5 часов, в зависимости от погодных условий), самоподготовку, посещение объединений дополнительного образования, физкультурно-оздоровительные и художественно-эстетические мероприятия, занятия с психологом.

2.7. Режим обучения групп полного дня уровня ООО включает: учебные занятия по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения на базе учреждения или социальных партнеров ОУ, посещение объединений дополнительного образования, самоподготовку, консультации, физкультурно-оздоровительные и военно-патриотические мероприятия, занятия с психологом.

2.8. Обязательной составляющей режима является активно-двигательная и физкультурно-оздоровительная деятельность обучающихся (посещение спортзала, прогулки, игры в классе, и т.д.). Для работы групп используются учебные кабинеты, мастерские, физкультурный и актовый залы, библиотека другие учебные помещения. Порядок их использования и ответственность за сохранность оборудования

устанавливается директором школы. В организации занятий по интересам, кружковой спортивно-массовой работы используются возможности внешкольных учреждений, спортивных стадионов, учебных заведений, библиотек и т.д.

2.9. Для функционирования классов-групп выделяются учебные часы на каждую группу для проведения самоподготовки, консультаций, внеурочных занятий и для организации развивающих видов деятельности. В целях обеспечения успешной подготовки учащимися домашних заданий, развития детского творчества и улучшения работы руководитель школы полного дня может привлекать к воспитательной работе учителей, преподавателей, руководителей кружков, социального педагога, а также специалистов иных учреждений и организаций. Занятия в кружках, секциях, клубах и других коллективах проводятся в соответствии с типовыми программами Министерства образования, а также по программам, разработанным отдельными педагогами и утверждённым педагогическим советом школы.

2.10. Деятельность ученического коллектива в Учреждении осуществляется на основе самоуправления и направляется на повышение качества образования, укрепление сознательной дисциплины и успешной социализации школьников.

3. Документы школы полного дня

3.1. Заявление родителей о зачислении ребёнка в школу полного дня - с возможностью указания желаемой организации питания и времени ухода из школы.

3.2. Ежегодный приказ директора школы об организации работы школы в режиме полного дня - в соответствии с социальным заказом населения.

3.3. Расписание учебных занятий для классов-групп и разновозрастных групп, работающих в режиме полного дня с учётом урочной и внеурочной деятельности учащихся во второй половине дня.

3.4. Индивидуальные учебные планы обучающихся, планы работы педагогов и журналы, в которых отражена нагрузка педагогов в соответствии с занятостью во второй половине дня.

3.5. Отчёты по организации и охвату питанием обучающихся.

4. Особенности образовательного процесса в школе полного дня

4.1. Внеклассная и внешкольная работа в школе полного дня является органической частью всей системы воспитательного процесса школы.

4.2. При организации образовательного процесса следует учитывать следующие факторы: - оптимизацию процесса реального развития детей и подростков через интеграцию общего, дополнительного и начального профессионального образования; - снижение учебной нагрузки школьников за счёт создания единого расписания первой и второй половины дня; - возможность деления класса на мини-группы за счёт часов дополнительного образования; - объединение в единый образовательный комплекс образовательного и оздоровительного процессов; поляризацию образовательной среды школы с выделением разно-акцентированных пространств (кабинет, библиотека, компьютерный класс, спортивный зал, помещения для работы групп, организованных из обучающихся одной или нескольких параллелей, пространства для общения и уединения, для игр, подвижных занятий и спокойной работы).

4.3. При составлении расписания допускается возможность пересечения основного и дополнительного образования в течение дня в классах-группах начальной школы. Возможно также внесение в расписание дополнительных предметов по желанию родителей без увеличения предельно допустимой учебной нагрузки учащихся.

4.4. Дополнительное образование учащихся начальной школы осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях (студия, секция, кружок, группа, театр и т.д.). Занятия могут проводиться по программам тематической направленности, комплексным интегрированным программам, направленным как на расширение кругозора, предметных и вне предметных знаний, так и на их углубление.

Занятия могут быть организованы как в дополнение к основному образованию (консультации, предметные кружки), так и носить прикладной характер.

4.5. Предпрофильная подготовка и профильное обучение на уровне ООО в рамках начального профессионального образования осуществляется через предметные и тематические курсы, занятия практико-ориентированных лабораториях, факультативы, проекты, исследовательскую деятельность, консультации. Занятия проводятся педагогами школы согласно учебной нагрузке.

4.6. Учащиеся, не посещающие школу полного дня, также по желанию могут включиться в учебно-воспитательный процесс второй половины дня.

5. Управление школой полного дня

5.1. Директор школы несёт ответственность за создание необходимых условий для работы школы полного дня и общую организацию учебно-воспитательного процесса; обеспечивает охрану жизни и здоровья детей; организует питание и отдых учащихся; принимает специалистов иных учреждений и организаций для работы в школе полного дня по гражданско-правовому договору.

5.2. Заместитель директора, курирующий работу школы полного дня, осуществляет планирование, общее руководство и контроль за функционированием классов-групп и разновозрастных групп, составляет расписание занятий и режим дня для каждой группы. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует методическую работу с воспитателями, учителями, руководителями кружков школы полного дня, осуществляет контроль за проведением подготовки домашних заданий учащимися; проверяет ведение журналов учета.

5.3. Заместитель директора по воспитательной работе в тесном взаимодействии с классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, организует внеклассную и внешкольную работу с воспитанниками школы полного дня; планирует её и осуществляет контроль за реализацией планов; оказывает методическую помощь учителям, социальному педагогу, воспитателям, ученическому активу; привлекает учреждения культуры, детские воспитательные учреждения и общественность к воспитательной работе с детьми.

5.4. Воспитатели отвечают за состояние и организацию учебно-воспитательной работы закрепленных за ними группах, ведут журналы групп.

5.5. Педагоги ОУ и педагоги дополнительного образования проводят занятия согласно утверждённому расписанию и отвечают за организацию учебно-воспитательного пространства, жизнь и здоровье учащихся.

6. Медицинское обслуживание школы полного дня

6.1. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается ГБУЗ «Октябрьская ЦРБ» по договору на оказание услуг по первичной медико-санитарной помощи.

7. Организация здоровьесберегающих условий пребывания обучающихся в школе полного дня

7.1. Здоровьесберегающие условия пребывания ребёнка в школе, работающей в режиме полного дня, включают в себя:

- создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, учащихся и родителей;
- наличие психолого-педагогической и социальной службы;
- организацию горячего питания;
- систематическое проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий;
- досуговую и экскурсионную деятельность;
- организация мероприятий по индивидуальным оздоровительным программам.

8. Финансирование

8.1. Расходы на содержание школы полного дня, а также расходы по предоставлению учащимся льгот на питание производится за счет родителей, а также бюджетных и внебюджетных источников.