

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОАКСАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»  
ОКТЯБРЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**



**ПЛАН РАБОТЫ  
школьного методического объединения учителей  
на 2025-2026 учебный год**

**Руководитель ШМО: Егорова В. Н**

**х. Новоаксайский  
2025 – 2026 учебный год**

### **Методическая тема школы на 2025-2026 учебный год:**

«Повышение качества образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»»

**Методическая тема**, над которой работает ШМО учителей гуманитарного цикла в 2025 – 2026 учебном году: «Развитие функциональной грамотности школьников как приоритетное направление в преподавании дисциплин»

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей для формирования функциональной грамотности обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов через самообразование, участие в заседаниях ШМО, семинарах, вебинарах, конференциях по данному направлению.
2. Внедрить новые подходы и технологии в преподавании и обучении для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Обобщить и распространить опыт педагогов по данной теме.
4. Вести мониторинг развития читательской грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
6. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
7. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
8. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
9. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

#### **Формы реализации целей и задач:**

- обсуждение современных образовательных технологий, методик;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету;
- творческие отчеты по самообразованию;
- ознакомление и изучение новинок методической литературы;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах педагогов и обучающихся

### **Направления деятельности ШМО:**

#### **1. Учебно-методическая деятельность:**

- Работа над темами самообразования
- Участие в работе семинаров, круглых столов, заседаний ШМО, РМО.
- Разработка и утверждение материалов для проведения творческих конкурсов.
- Анализ результатов олимпиад, экзаменов.
- Рассмотрение содержания рабочих программ по предметам. Обобщение передового опыта учителей.
- Организация взаимодействия педагогов ОУ района с целью обмена опытом в области образования.
- Поиск наиболее эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- Обеспечение профессионального роста педагогов.
- Сосредоточение основных усилий на создании условий для обеспечения повышения качества образования

## 2.Организационная деятельность:

- Корректировка банка данных ШМО.
- Анализ и отчет о работе ШМО.
- Составление плана работы на текущий учебный год.

## 3.Организационно-массовая деятельность:

- Индивидуальная работа с одаренными детьми.
- Индивидуальная работа с отстающими и слабоуспевающими детьми.
- Организация и проведение школьной олимпиады по предметам.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиадах

## 4. Научно-исследовательская деятельность:

- Работа с обучающимися над темами исследовательских работ и научно-практических проектов.

## 5.Консультационная деятельность:

- Организация консультационной работы для учителей-предметников по вопросам методической работы.
  - Организация консультационной работы для обучающихся в участии в олимпиадах, решения ВПР, сдачи ОГЭ.
- Ожидаемый результат:**
- Организационная и мотивационная готовность учителей к условиям модернизации образования.
  - Организационная и мотивационная готовность учителей к освоению новых технологий.

### *Формы методической работы*

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение нормативных документов</li><li>2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li><li>3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.</li><li>4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 11 и 9 классах.</li><li>5. Подготовка материалов к проведению промежуточного</li><li>6. Подготовка к ВПР</li></ol>
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оказание помощи аттестующимся учителям.</li><li>2.Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.</li><li>3.Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.</li><li>4.Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности.</li><li>5.Курсы повышения квалификации.</li><li>6.Участие в творческих конкурсах.</li></ol>

Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

**Учебно - методическая работа:**

№	Мероприятие	сроки	Место рассмотрения	ответственный
<b>Изучение нормативных документов, регламентирующих преподавательскую деятельность</b>				
1.	Выбор учебников, внесенных в федеральный список рекомендованных.	Сентябрь - Май	МО	Учителя ШМО
2.	Рассмотрение рабочих программ.	Август	МО	Руководитель ШМО
3.	Посещение курсов, вебинаров.	Сентябрь - Май	По месту проведения	Учителя ШМО
<b>Мониторинг качества обучения</b>				
1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, устному собеседованию.	В течение года	МО, педсовет	Учителя ШМО
2.	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов.	Октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Учителя ШМО
3.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний.	В течение года	МО	Учителя ШМО
4.	Разработка программ внеурочной деятельности и программ доп. образования и их утверждение.	Август	Директор школы	Учителя ШМО
5.	Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Учителя ШМО
6.	Работа учителя с тетрадями для контрольных работ (5, 9 класс) Соблюдение единого орфографического режима при ведении тетрадей для контрольных работ.	Октябрь	МО	Руководитель ШМО
<b>Обмен и обобщение опыта работы</b>				

1.	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО
2.	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
3.	Проведение открытых уроков.	В течение года	школа	Учителя ШМО
5.	«Хранители русского языка»	Март-апрель	школа	Учитель русского языка
6.	Участие в семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО.	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО
<b>Организация внеклассной работы по предмету</b>				
1.	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.	Сентябрь-октябрь	Школа	Учителя ШМО
2.	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию 7-11 класс	Ноябрь	Школа, место проведения олимпиады	Учителя ШМО
3.	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах, в т.ч. на портале Uchi.ru, Инфоурок, ЯКласс	В течение года	Школа	Учителя ШМО

### Заседания методического объединения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	<p><b>«Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2025-2026 учебный год».</b></p> <p>1. Утверждение плана работы МО на 2025/2026 учебный год.  2. Особенности преподавания учебных предметов в 2025-2026 учебном году.  3. Система оценки предметных результатов по предмету  4. Утверждение оценочных материалов.  5. Согласование рабочих программ.  6. Анализ ГИА по предметам МО</p>	август	школа	Руководитель и учителя МО
2	<p><b>«Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО и СОО»</b></p> <p>1. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время».  2. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.  3. Работа с одаренными детьми. Результаты школьного</p>	ноябрь	школа	Руководитель и учителя МО

	и муниципального туров ВсОШ. Разбор заданий олимпиадного цикла.  4. Подготовка к ГИА. Успешные практики.			
3	<b>«Развитие читательской грамотности – одна из ключевых задач деятельности педагога».</b> 1. Новые подходы к оцениванию читательской грамотности. 2. Методика развития читательской грамотности «От текста к смыслу» 3. Итоги административных контрольных работ. 4. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе. 5. Подготовка к проведению недели читательской грамотности 6. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).	январь	школа	Руководитель и учителя МО
4	<b>«Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</b> 1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО. 2. Семинар-практикум «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности» 3. Обсуждение и подготовка материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации. 4. Результаты устного собеседования, рекомендации учителям, работающим в 8 классах. 5. Итоги предметной недели.	март	школа	Руководитель и учителя МО
5	1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах. 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2025-2026 учебном году. (итоги взаимопосещения уроков, итоги использования цифровых образовательных ресурсов, ФГИС МОЯ школа, итоги формирования функциональной грамотности обучающихся, работы по ФОП). 3. Планирование работы на 2026-2027 учебный год. 4. Анализ ВПР.	Апрель-май	школа	Учителя МО